

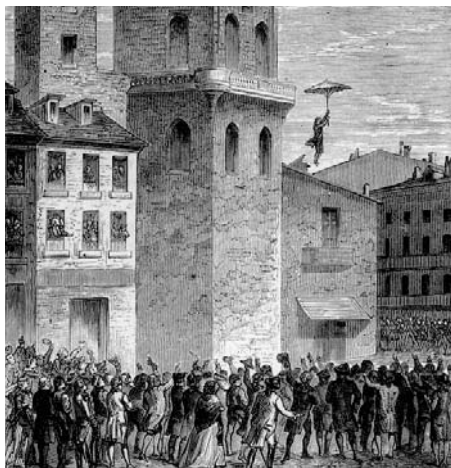
EUROPA W DOBIE OŚWIECENIA



Dofinansowano ze środków
Narodowego Centrum Kultury
w ramach programu Kultura -
Interwencje 2018



Wielkie lekcje jest autorskim
projektem edukacyjnym
realizowanym przez Fundację
Pamięć i Tożsamość



PYTANIE:

JAKIE WYNAŁAZKI ZRODZIŁY SIĘ W XVIII W.?



OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA

- uczeń charakteryzuje postęp techniczny
- uczeń opisuje rewolucję przemysłową

CZAS

20 minut

FORMA PRACY

zbiorowa

METODA PRACY

dyskusja

ŹRÓDŁA/MATERIAŁY:

<https://youtu.be/f3EejVAAibk>

PRZEBIEG ZADANIA

WPROWADZENIE

XVIII wiek przynosi wiele wynalazków. W 1700 roku człowiekowi po raz pierwszy udało się odmierzyć sekundę, chwilę później nauczył się grać na fortepianie. Z jednej strony ciekawiło go co kryje się pod wodą, ale z drugiej zapragnął sięgnąć nieba. Pragnął wszystko pomierzyć i opisać, chciał wszystko zrozumieć.

PYTANIA DO UCZNIÓW:

- Czy znają jakieś osiemnastowieczne wynalazki?
- Z jakimi odkryciami naukowymi kojarzy im się epoka oświecenia?

PROJEKCJA FILMU:

<https://youtu.be/f3EejVAAibk>

PRACA Z UCZNIAMI, PYTANIA BEZPOŚREDNIE DO UCZNIÓW (DO WYBORU):

- Jakich osiemnastowiecznych wynalazków, odkryć, innowacji zabrakło na filmie?
- Które z wynalazków pokazanych na filmie znaczą?
- A z których korzystacie? Jak często?
- Które z przedstawionych wynalazków uważacie za najważniejsze? Dlaczego?
- Czy któryś z prezentowanych na filmie wynalazków nie pasuje do XVIII wieku? Zaskoczył Was, że człowiek to odkrył tak późno, albo że dana innowacja jest już tak stara?
- Które z prezentowanych w filmie wynalazków przetrwały do dzisiaj, które się rozwinęły, a z których korzystamy w niemal w niezmiętej formie?
- Które z wynalazków i w jakim stopniu wpłynęły na rozwój społeczeństw i rewolucję przemysłową?

PODSUMOWANIE

Pytania ogólne, pod dyskusję:

- Jak opiszeecie zatem epokę Oświecenia? Co ją charakteryzowało?
- Na ile epoka Oświecenia jest nam współczesna?